

Α.Π. 75
Λάρισα, 31.3.2022

Συντάκτρια: Ε. Μαρκοπούλου
Τηλ. Επικοινωνίας 2410 613112 εσωτ. 2
Κιν. 6978239026

ΠΡΟΣ

-Γραφείο Υπουργού Παιδείας
Κα Ν. Κεραμέως

-Γραφείο Υφυπουργού Παιδείας
Κα Ζ. Ράπτη

Αξιότιμη κα Κεραμέως,
Αξιότιμη κα Ράπτη,

Θέμα: «Συμπερίληψη των μαθητών/τριών με Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος(ΔΑΦ) στις κατηγορίες των ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις και εισάγονται σε ΑΕΙ/ΤΕΙ άνευ εξετάσεων με ποσοστό 5% επί των εισακτέων (ΥΑ υπ. Αριθμ. Φ.153/146145/Α5 (ΦΕΚ 3557/23-9-19)).

Σκοπός της παρούσας επιστολής είναι η ενημέρωσή σας για το πολυετές αίτημα πλήθους μαθητών και των οικογενειών τους για την συμπερίληψη των μαθητών/τριών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος στις κατηγορίες των ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις και εισάγονται σε ΑΕΙ/ΤΕΙ άνευ εξετάσεων με ποσοστό 5% επί των εισακτέων (ΥΑ υπ. Αριθμ. Φ.153/146145/Α5 (ΦΕΚ 3557/23-9-19)).

Το παραπάνω αίτημα έχει κατατεθεί προς το Υπουργείο Παιδείας τόσο από τον Σύλλογό μας ως πρωτοβάθμιο όργανο εκπροσώπησης των ατόμων με ΔΑΦ (επιστολή μας ΑΠ 185/2017), όσο και από την ΠΟΣΓΚΑΜΕΑ, μέλος της οποίας διατελούμε (επιστολή ΠΟΣΓΚΑΜΕΑ ΑΠ 753/2017). Από το Υπουργείο Παιδείας λάβαμε ως απάντηση την παραπομπή μας στο Κεντρικό Συμβούλιο του Υπουργείου Υγείας.

Μετά την παρέλευση εύλογου χρόνου χωρίς ανταπόκριση από την κατάθεση του αιτήματός μας στο ΚΕ.Σ.Υ. (ΑΠ 177/2020 Συνημμένο 1), κατατέθηκε προσφυγή μας προς το Συνήγορο του Πολίτη (έγγραφο ΑΠ 59488/2020).

Ο Συνήγορος του Πολίτη εισηγείται προς το ΚΕ.Σ.Υ. την εξέταση του αιτήματός μας στην βάση της όμοιας μεταχείρισης με τις ήδη συμπεριλαμβανόμενες κατηγορίες των πασχόντων μαθητών στην ανωτέρω ρύθμιση της ΥΑ υπ. Αριθμ. Φ.153/146145/Α5, (έγγραφο του Συνηγόρου του Πολίτη ΑΠ 291801/18095/2021 – Συνημμένο 2). Το ΚΕ.Σ.Υ. απάντησε ότι επίκειται επικαιροποίηση των νοσημάτων που εντάσσονται στην κατηγορία του 5% για εισαγωγή στα ΑΕΙ άνευ εξετάσεων (έγγραφό ΚΕ.Σ.Υ. ΑΠ 56555/5-11-2021 – Συνημμένο 3).

Πάραυτα δεν υπήρξε ουδεμία τέτοια ρύθμιση και στην με ΑΠ Φ.152/151921/Α5/23-11-2021/ΥΠΑΙΘ εγκύκλιο της Δ/σης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων δεν περιλαμβάνεται η ΔΑΦ στον πίνακα του παραρτήματός της με τα νοσήματα που εντάσσονται στην κατηγορία του 5% για εισαγωγή στα ΑΕΙ άνευ εξετάσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2022/2023. Αποτέλεσμα αυτού είναι η προσφυγή περσινών απόφοιτων μαθητών με ΔΑΦ στα αρμόδια Διοικητικά Δικαστήρια, ενώ οι τελειόφοιτοι μαθητές με ΔΑΦ καλούνται για μια ακόμα φορά να συμμετέχουν στην διαδικασία των Πανελληνίων Εξετάσεων για την μετάβασή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Για αυτούς τους λόγους στον παρόντα χρόνο ο φορέας μας λαμβάνει πλήθος διαμαρτυριών από μαθητές και γονείς μαθητών με ΔΑΦ που ζητούν, έστω και λίγο πριν την διεξαγωγή των Πανελληνίων Εξετάσεων, την Συμπερίληψη των μαθητών/τριών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) στις κατηγορίες των ατόμων, που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις και εισάγονται σε ΑΕΙ άνευ εξετάσεων.

Με βάση τα ανωτέρω και

- λαμβάνοντας υπόψη τις διεθνώς επιστημονικά τεκμηριωμένες ειδικές εκπαιδευτικές δυσκολίες, ανάγκες και περιορισμούς των μαθητών/τριών με Αυτισμό /ΣΑ (Συνημμένο 4)
- αναγνωρίζοντας την άδικη και άνιση επιβάρυνση της υγείας τους κατά τη διαδικασία μετάβασής τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- αναγνωρίζοντας την δυσμενή διάκριση και άνιση μεταχείριση με τον παράνομο αποκλεισμό τους από την νομοθετικά κατοχυρωμένη δωρεάν και ισότιμη συμμετοχή τους στην μόρφωση, λόγω του αποκλεισμού τους από την ανωτέρω ευεργετική ρύθμιση για άλλες κατηγορίες ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις

και με την παρούσα επιστολή

ΖΗΤΟΥΜΕ

την άμεση ενεργοποίηση όλων των εμπλεκόμενων Φορέων/ Υπουργείων για την διαδικασία έκδοσης από το Υπουργείο Παιδείας τροποποίησης της ισχύουσας ΥΑ Φ.153/146145/Α5 (ΦΕΚ 3557/23-9-19) του ΥΠΕΠΘ με συμπερίληψη των ΔΑΦ στις κατηγορίες των νοσημάτων, που εντάσσονται στην κατηγορία του 5% για εισαγωγή στα ΑΕΙ άνευ εξετάσεων.

Παρατίθεται παρουσίαση της θεσμικής κατάστασης για την πιστοποίηση της ΔΑΦ, των επιστημονικών δεδομένων περιγραφής των περιορισμών που απορρέουν από την ΔΑΦ και τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι μαθητές με ΔΑΦ στην συμμετοχή τους στην δωρεάν Τριτοβάθμια μόρφωση και εκπαίδευση.

Στα πλαίσια των Διαταραχών του Αυτιστικού Φάσματος περιλαμβάνεται το Σύνδρομο Άσπεργκερ (ΣΑ) που είναι μια μορφή Αυτισμού (δια βίου, χαρακτηριζόμενη ως ανίατη και χρόνια, μετά το 17^ο έτος παιδοψυχιατρική διαταραχή, ΕΠΠΑ 2021), στην οποία το πάσχον άτομο λειτουργεί νοητικά στο επίπεδο του φυσιολογικού της νοητικής λειτουργίας (World Health Organization, 1992, American Psychiatric Association, 1994, 2000, 2013).

Ανήκει στις Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές με γενικό κωδικό ταξινόμησης F84 σύμφωνα με τη δέκατη αναθεώρηση της «Διεθνούς Στατιστικής Ταξινόμησης των Νόσων και των Σχετικών Προβλημάτων» (ICD10), η οποία υιοθετείται από τον ισχύοντα Ενιαίο

Πίνακα Προσδιορισμού Ποσοστού Αναπηρίας (ΕΠΠΠΑ) [ΥΑ 80100_101202_2021 ΦΕΚ Β' 6282/29-12-2021, §11.9 Διαταραχές αυτιστικού φάσματος F84, [F84.0(αυτισμός παιδικής ηλικίας), F84.1(άτυπος αυτισμός), F84.5(σύνδρομο Asperger)].

Η διάκριση και αξιολόγηση της Λειτουργικότητας, σύμφωνα με τον (ΕΠΠΠΑ), ενός ατόμου με κύρια διάγνωση Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος ή άλλως Διάχυτη Διαταραχή της Ανάπτυξης ή άλλως Αυτισμό ή άλλως σύνδρομο Asperger τελείται από τις επιτροπές των Κέντρων Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) και τις Ανώτατες Υγειονομικές Επιτροπές, Στρατού (Α.Σ.Υ.Ε.), Ναυτικού (Α.Ν.Υ.Ε.), Αεροπορίας (Α.Α.Υ.Ε.), Ελληνικής Αστυνομίας, (Ν. 3863/2010), με σαφή κριτήρια: α) με βάση την αξιολόγηση Νοημοσύνης, β) με βάση την συνολική λειτουργικότητα, αποδίδοντας στα άτομα με Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος/ΣΑ ποσοστό αναπηρίας από 50%-80% λαμβάνοντας υπόψη τον αναγκαίο βαθμό υποστήριξης του νοσούντα.

Επίσης, σύμφωνα με τα άρθρα 11,53,54 του Ν 4823/2021 του Υπ. Παιδείας και Θρησκευμάτων, τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) (πρώην Κ.Ε.Σ.Υ., πρώην ΚΕ.Δ.Δ.Υ., πρώην Κ.Δ.Α.Υ.) συνεργαζόμενα με τις ιατρικές και ψυχοκοινωνικές υπηρεσίες διενεργούν ατομική εκπαιδευτική και ψυχοκοινωνική αξιολόγηση και εκδίδουν αξιολογικές εκθέσεις – γνωματεύσεις προσδιορίζοντας τις εκπαιδευτικές ανάγκες και περιορισμούς μαθητών/τριών. Επίσης τηρούν αρχείο που περιλαμβάνει τους ατομικούς φακέλους των μαθητών/τριών που αξιολογούνται και οι οποίοι φάκελοι εμπεριέχουν εμπεριστατωμένα το προφίλ της Λειτουργικότητας και την υποκείμενη διαγνωσμένη πάθηση του /της μαθητή/τριας.

Παρά το ότι υφίσταται θεσμική διαδικασία Διαπίστωσης και Διάκρισης της Λειτουργικότητας των μαθητών/τριών με ΔΑΦ/σύνδρομο Άσπεργκερ κατά τον ΕΠΠΠΑ με ρητά κριτήρια (αξιολόγηση Νοημοσύνης, Προσδιοριστές σοβαρότητας της έκπτωσης & Προσαρμοστικής Λειτουργικότητας) και παρά τους περιορισμούς που απορρέουν από την Διαταραχή, με βάση τους οποίους πληρούν τις προϋποθέσεις συμπερίληψής τους στην ανωτέρω ρύθμιση, οι μαθητές/τριες αυτοί/ές αποκλείονται από αυτήν και καλούνται να συμμετέχουν στην διαδικασία των Πανελληνίων Εξετάσεων.

Έτσι υπόκεινται σε άδικη επιβάρυνση της υγείας τους καθώς επιτείνεται το εγγενές άγχος – σύμπτωμα των ΔΑΦ. Επίσης το εγγενές άγχος, διογκούμενο επιτείνει τα πυρηνικά συμπτώματα του Αυτισμού, δυσχεραίνει τις εκτελεστικές λειτουργίες και τη λειτουργία της Κεντρικής Συνοχής που χρησιμοποιούνται από κάθε άτομο κατά τη διαδικασία των Πανελληνίων εξετάσεων με αποτέλεσμα την υπονόμηση της ακαδημαϊκής απόδοσής τους και τον αποκλεισμό τους από την εισαγωγή τους σε ΑΕΙ. Σημειώνεται ότι κατά την φοίτηση σε τριτοβάθμια Ιδρύματα οι παραπάνω αναφερόμενες δυσκολίες υπερκεράζονται από τους φοιτητές με ΔΑΦ, λόγω των εναλλακτικών ποικίλων τρόπων εξέτασης και υποστήριξης από ακαδημαϊκό μέντορα.(Ashley, 2010)

Ως αποτέλεσμα των παραπάνω οι μαθητές με ΔΑΦ στον παρόντα χρόνο βιώνουν δυσμενή διάκριση και άνιση μεταχείριση, που δρουν ως εμπόδια και οδηγούν στον αποκλεισμό της πρόσβασής τους στην δωρεάν Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.



Με εκτίμηση

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος

Η Γεν. Γραμματέας

Ε. Καλονεροπούλου

Ε. Δημητρίου

Κοινοποίηση:

- Γραμματέα ΑμεΑ
κ. Κ. Λολίτσα
- Διευθυντή Γραφ. Υφυπουργού
κ. Π. Τσίγγανο

Συνημμένα: 4